

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену):

1. Программное обеспечение для работы со звуком.
2. Оцифровка звука.
3. Микширование.
4. Методы подавления искажений звука.
5. Форматы нотных файлов.
6. Нотные редакторы.
7. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
8. Влияние информатизации на сферу образования.
9. Критерии информационного общества.
10. Этапы информатизации общества.
11. Этапы информатизации системы образования.
12. Дидактические свойства ИКТ.
13. Функции ИКТ в образовании.
14. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
15. ИКТ в процессе управления образовательным учреждением.
16. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.
17. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
18. Электронные средства учебного назначения.
19. Анализ качества урока с применением ИКТ.
20. Типология электронных материалов учебного назначения.
21. Функции и структура электронных учебных курсов.
22. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
23. Требования к электронным учебным курсам.
24. Мультимедиа.
25. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
26. Мультимедийные образовательные ресурсы.
27. Учебные телекоммуникационные проекты: типология.
28. Учебные телекоммуникационные проекты: структура, основные этапы проведения.
29. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.
30. Видеопорт как средство проведения телеконференций.
31. ИКТ в учебных проектах.
32. Структура контролирующей системы в автоматизированном тестировании.
33. Типология тестов.
34. Виды компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры.
35. ИКТ в подготовке тестов.
36. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования.
37. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
38. Требования к оценке электронных дидактических средств.
39. Экспертные методы оценки электронных средств учебного назначения.
40. Аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.
41. Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.
42. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
43. Типология педагогических программных средств.
44. Компьютерные сети.
45. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования.

46. Интернет. Принципы работы. Службы.
47. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
48. Дистанционные технологии в образовании.
49. Технология обучения в системе дистанционного образования.
50. Компьютерные системы организации дистанционного образования.
51. Портальные технологии в организации дистанционного обучения.
52. Портал как информационный образовательный ресурс.
53. Социальные сервисы в образовательном процессе.
54. Сервисы Google в образовательном процессе.
55. Принципы создания изображения в компьютерной графике.
56. Программное обеспечение для компьютерной графики.
57. Ресурсы Интернет по изобразительному искусству.
58. Современные технические средства обучения.
59. Интерактивная доска как современное средство обучения.