

### Ответы

1.10.  $14 \cdot 17 = 238$ . 1.11.  $A_{12}^5 = 95040$ . 1.12.  $\overline{A}_7^3 = 7^3 = 343$ .  
1.13. 6. 1.14. 4536. 1.15. 1120. 1.16. 720. 1.17. 125. 1.18. 165.  
1.19. а) 126; б) 15. 1.20.  $P(4, 5, 6) = 630630$ . 1.21. а)  $P_4 = 24$ ;  
б)  $P(2, 2) = 6$ . 1.22.  $C_{22}^4 \cdot C_8^2 = 204820$ . 1.23. 720. 1.24. 120.  
1.25. 120, 30, 60, 210. 1.26. Недостаточно. 1.27. 256. 1.28. 11.  
1.29. 8, 9, 10.

## 2. Действия над событиями

Событие называется случайным или возможным, если исход испытания приводит к появлению либо к неоявлению этого события. Например, выпадение герба при бросании монеты; выпадение грани с числом очков, равным 3, при бросании игральной кости.

Событие называется достоверным, если в условиях испытания оно обязательно произойдет. Например, извлечение белого шара из урны, в которой находятся только белые шары; выпадение не более 6 очков при бросании игральной кости.

Событие называется невозможным, если в условиях испытания оно заведомо не произойдет. Например, выпадение семи очков при бросании одной игральной кости; извлечение более четырех тузов из обычной колоды карт.

Случайные события обозначаются латинскими буквами алфавита  $A, B, C$  и так далее.

События бывают совместные и несовместные. События называются несовместными, если в условиях испытания появление одного из них исключает появления остальных. Например, выпадение герба и решки при одном бросании монеты; попадание и промах при одном выстреле. События называются совместными, если в условиях испытания появление одного из них не исключает появления остальных. Например, поражение мишени и промах при одновременной стрельбе из двух винтовок; выпадение двух гербов при бросании двух монет.

События называются равновозможными, если в условиях данного испытания возможность наступления каждого из этих событий одинакова. Примеры равновозможных событий: выпадение герба и выпадение решки при одном бросании монеты;

выпадение числа очков от 1 до 6 при бросании одной игральной кости.

Событие  $C$ , состоящее в наступлении хотя бы одного из событий  $A$  или  $B$ , называется суммой (объединением) событий и обозначается  $C = A + B$  ( $C = A \cup B$ ).

Событие  $C$ , состоящее в совместном наступлении событий  $A$  и  $B$ , называется произведением (пересечением) этих событий и обозначается  $C = A \cdot B$  ( $C = A \cap B$ ).

Событие  $C$ , состоящее в том, что событие  $A$  не происходит, называется противоположным и обозначается  $\bar{A}$ . Сумма противоположных событий является достоверным событием  $\Omega$ , то есть  $A + \bar{A} = \Omega$ .

Произведение противоположных событий — событие невозможное ( $V$ ), то есть  $A \cdot \bar{A} = V$ .

Совокупность возможных событий образует полную группу, если в результате испытаний появится хотя бы одно из этих событий:

$$\sum_{i=1}^n A_i = \Omega.$$

Например, при бросании игральной кости выпадения от одного до шести очков составляют полную группу событий.

**2.1.** Событие  $A$  — из четырех проверяемых электролампочек все дефектные; событие  $B$  — все лампочки доброкачественные. Что означают события: 1)  $A + B$ ; 2)  $A \cdot B$ ; 3)  $\bar{A}$ ; 4)  $\bar{B}$ ?

*Решение.* 1) Событие  $A$  состоит в том, что все электролампочки дефектные, а событие  $B$  — в том, что все электролампочки доброкачественные. Сумма событий  $A + B$  означает, что все лампочки должны быть либо дефектными, либо доброкачественными.

2) Событие  $A \cdot B$  — лампочки должны быть одновременно дефектными и доброкачественными, поэтому событие  $A \cdot B$  — невозможное.

3)  $\bar{A}$  — все лампочки дефектные, следовательно,  $\bar{A}$  — хотя бы одна лампочка доброкачественная.

4)  $\bar{B}$  — все лампочки доброкачественные, следовательно,  $\bar{B}$  — хотя бы одна лампочка дефектная.

**2.2.** Из таблицы случайных чисел наудачу взято одно число. Событие  $A$  — выбранное число делится на 2, событие  $B$  — выбранное число делится на 3. Что означают события: 1)  $A+B$ ; 2)  $A \cdot B$ ; 3)  $\overline{A \cdot B}$  ?

*Решение.* 1) Сумма событий  $A+B$  есть событие, состоящее в появлении хотя бы одного из событий  $A$  или  $B$ , то есть случайно выбранное число должно делиться или на 2, или на 3, или на 6.

2) Произведение событий  $A \cdot B$  означает, что события  $A$  и  $B$  происходят одновременно. Следовательно, выбранное число должно делиться на 6.

3)  $\overline{A \cdot B}$  — выбранное число не делится на 6.

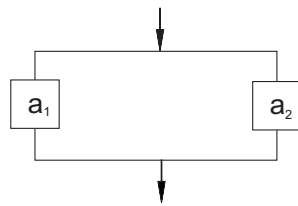
**2.3.** Два стрелка делают по одной и той же цели по одному выстрелу. Событие  $A$  — первый стрелок попадает в цель; событие  $B$  — второй стрелок попадает в цель. Что означают события: а)  $A+B$ ; б)  $A \cdot B$ ; в)  $\overline{A+B}$ ; г)  $\overline{A \cdot B}$  ?

*Решение.* а) Событие  $A+B$  означает: хотя бы один из стрелков попадает в цель; б) событие  $A \cdot B$  означает: оба стрелка попадают в цель; в) событие  $\overline{A+B}$  означает: хотя бы один делает промах; г) события  $\overline{A \cdot B}$  означает: оба делают промахи.

**2.4.** Два шахматиста играют одну партию. Событие  $A$  — выиграет первый игрок, событие  $B$  — второй игрок. Какое событие следует добавить к указанной совокупности, чтобы получилась полная группа событий?

*Решение.* Событие  $C$  — ничья.

**2.5.** Даны два дублирующих блока  $a_1$  и  $a_2$ . Запишите событие, состоящее в том, что система замкнута.

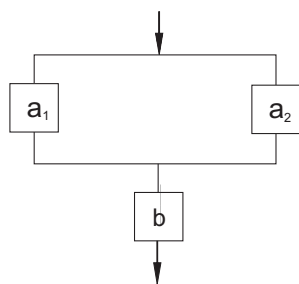


*Решение.* Введем следующие обозначения:  $A_1$  — событие, состоящее в том, что блок  $a_1$  исправен;  $A_2$  — событие, состоящее в том, что блок  $a_2$  исправен;  $S$  — событие, состоящее в том, что система замкнута. Блоки дублирующие,

поэтому система будет замкнута в том случае, когда исправен хотя бы один из блоков, то есть  $S = A_1 + A_2$ .

**2.6.** Дана система из трех блоков  $a_1, a_2, b$ . Запишите собы-

тие, состоящее в том, что система замкнута.



*Решение.* Введем следующие обозначения:  $A_1$  — событие, состоящее в том, что блок  $a_1$  исправен;  $A_2$  — событие, состоящее в том, что блок  $a_2$  исправен;  $B$  — событие, состоящее в том, что блок  $b$  исправен;  $S$  — событие, состоящее в том, что система замкнута.

Разобьем систему на две части. Замкнутость системы, состоящей из дублирующих блоков, как мы видим, можно записать в виде события  $A_1 + A_2$ . Для замкнутости всей системы исправность блока  $B$  всегда обязательна, поэтому

$$S = (A_1 + A_2) \cdot B.$$

### Задачи для самостоятельного решения

**2.7.** Из таблицы случайных чисел наудачу взято одно число. Событие  $A$  — выбранное число делится на 5, событие  $B$  — это число оканчивается нулем. Что означают события: 1)  $A+B$ ; 2)  $A \cdot \bar{B}$ ; 3)  $A \cdot B$ ; 4)  $\bar{A} \cdot B$  ?

**2.8.** Три стрелка стреляют по мишени. События:  $A_1$  — попадание в мишень первым стрелком;  $A_2$  — попадание вторым стрелком;  $A_3$  — попадание третьим стрелком. Составьте полную группу событий.

**2.9.** В коробке лежат по несколько шаров одного размера, но разных цветов: белого, красного, синего. Событие  $K_i$  — взятый наудачу шар красного цвета; событие  $B_i$  — белого цвета; событие  $C_i$  — синего цвета. Вынимают два шара подряд ( $i = 1, 2$  — порядковый номер вынутых шаров). Запишите следующие события: а) событие  $A$  — взятый наудачу второй шар оказался синего цвета; б) событие  $\bar{A}$ ; в) событие  $B$  — оба шара красные? Составьте полную группу событий.

**2.10.** По цели производится три выстрела. Даны события  $A_i$  ( $i = 1, 2, 3$ ) — попадание в цель при  $i$ -ом выстреле. Выразите через  $A_i$  и  $\bar{A}_i$  следующие события: 1) ни одного попадания в

цель; 2) одно попадание в цель; 3) два попадания в цель;  
4) три попадания в цель; 5) хотя бы одно попадание в цель;  
6) хотя бы один промах.

**2.11.** Являются ли несовместными следующие события:

а) опыт — подбрасывание монеты; события:  $A$  — появление герба,  $B$  — появление цифры;

б) опыт — два выстрела по мишени; события:  $A$  — хотя бы одно попадание,  $B$  — хотя бы один промах.

**2.12.** Являются ли равновозможными следующие события:

а) опыт — подбрасывание монеты; события:  $A$  — появление герба,  $B$  — появление цифры;

б) опыт — подбрасывание погнутой монеты; события:  $A$  — появление герба,  $B$  — появление цифры;

в) опыт: выстрел по мишени; события:  $A$  — попадание,  $B$  — промах.

**2.13.** Образуют ли полную группу событий следующие события:

а) опыт — подбрасывание монеты; события:  $A$  — герб,  $B$  — цифра;

б) опыт — подбрасывание двух монет; события:  $A$  — два герба,  $B$  — две цифры.

**2.14.** Подбрасывают игральный кубик. Обозначим события:  $A$  — выпадение 6 очков,  $B$  — выпадение 3 очков,  $C$  — выпадение четного числа очков;  $D$  — выпадение числа очков, кратного трем. Каковы соотношения между этими событиями?

**2.15.** Пусть  $A, B, C$  — произвольные события. Что означают следующие события:  $\overline{ABC}$ ;  $\overline{AB}\overline{C}$ ;  $\overline{A} + \overline{BC}$ ;  $\overline{ABC} + \overline{ABC} + \overline{ABC}$ ;  $\overline{ABC} + \overline{ABC} + \overline{ABC} + \overline{ABC}$  ?

**2.16.** Через произвольные события  $A, B, C$  найдите выражения для следующих событий:

а) произошло только событие  $A$ ;

б) произошли  $A$  и  $B$ ,  $C$  не произошло;

в) произошли все три события;

г) произошло, по крайней мере, одно из этих событий;

д) произошло, по крайней мере, два события;

е) произошло одно и только одно событие;

ж) произошло два и только два события;